



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA**

**ROK SZKOLNY
2023/2024**

SPIS TREŚCI:

| | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. | Wstęp | 3 |
| II. | Finansowanie zadań oświatowych | 4 |
| III. | Baza oświatowa | 6 |
| IV. | Kadra i system doskonalenia zawodowego | 10 |
| V. | Poziom nauczania | 12 |
| VI. | Działania gminy na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 13 |
| VII. | Nadzór pedagogiczny | 19 |
| VIII. | Najważniejsze (innowacyjne) projekty edukacyjne | 20 |

Spis wykresów:

| | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wykres nr 1 | Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2018-2023. | 4 |
| Wykres nr 2 | Bieżące wydatki na oświatę oraz dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w latach: 2018-2023. | 5 |
| Wykres nr 3 | Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024. | 10 |
| Wykres nr 4 | Struktura zatrudnienia nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024. | 11 |
| Wykres nr 5 | Nauczyciele według stażu pracy w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024. | 11 |
| Wykres nr 6 | Wyniki egzaminu ósmoklasisty na koniec roku szkolnego 2023/2024. | 12 |
| Wykres nr 7 | Wyniki egzaminu ósmoklasisty samorządowych szkół w roku szkolnym 2023/2024 według skali staninowej. | 13 |
| Wykres nr 8 | Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024. | 15 |
| Wykres nr 9 | Zatrudnienie nauczycieli (specjalistów) w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024. | 16 |
| Wykres nr 10 | Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gminnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024. | 16 |
| Wykres nr 11 | Zatrudnienie nauczycieli (specjalistów) w gminnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024. | 17 |
| Wykres nr 12 | Nakłady na dowożenie uczniów do szkół podstawowych w latach: 2018-2023. | 18 |
| Wykres nr 13 | Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium wójta w 2023 r. | 18 |

Spis tabel:

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------|----|
| Tabela nr 1 | Liczba dowożonych uczniów w latach: 2018-2023 | 17 |
|-------------|-----------------------------------------------|----|

I. WSTĘP.

Obowiązek corocznego sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Lesznów realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którą zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy;
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którą do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:
 - stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli;
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

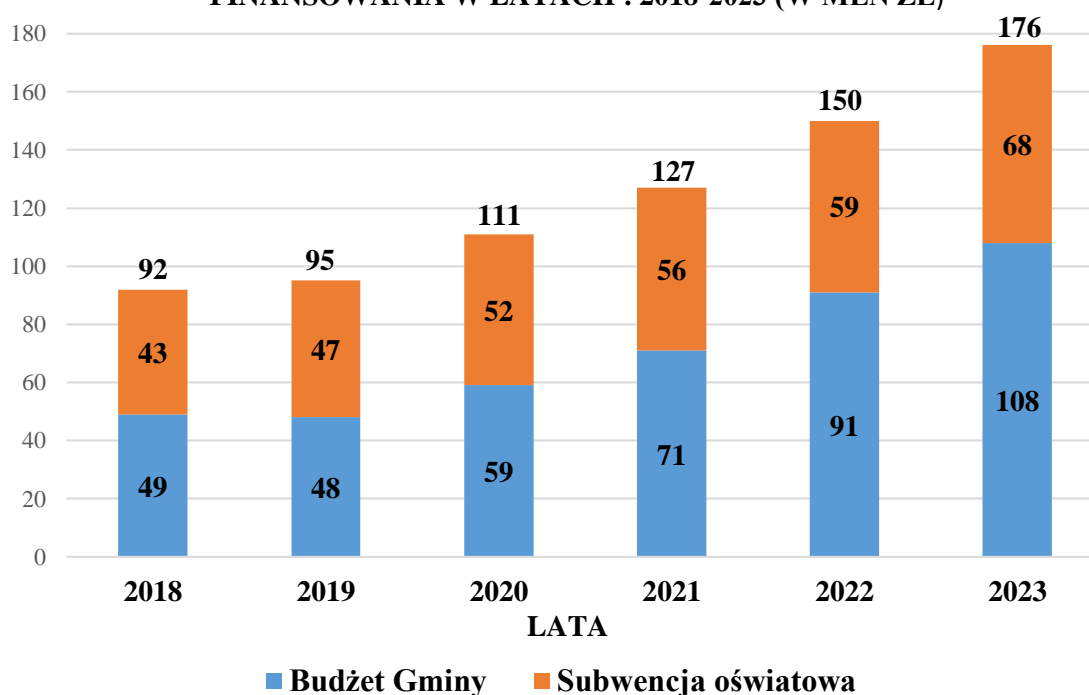
II. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.

Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. Wysoki poziom wydatków na przestrzeni ostatnich trzech lat w tym zakresie wynika z realizacji wydatków na inwestycje, w tym m.in. rozbudowę Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej, budowę Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej oraz budowę Szkoły Podstawowej w Zamieniu.

Na przestrzeni lat 2018-2023 obserwuje się dynamiczny wzrost wydatków bieżących na oświatę. **Od 2018 r. do 2023 r. wydatki bieżące na oświatę wzrosły aż o 91% (z 92 mln zł do 176 mln zł).** Subwencja oświatowa otrzymywana z budżetu państwa jest zbyt niska, aby pokryć bieżące wydatki oświatowe. W 2023 r. subwencja oświatowa pokrywała jedynie 38% wydatków bieżących przeznaczonych na oświatę, zaś 62% wydatków na ten cel finansowane było z budżetu gminy, aby zapewnić funkcjonowanie placówek oświatowych na odpowiednio wysokim poziomie. Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2018 - 2023 przedstawia wykres nr 1:

WYKRES NR 1

WYDATKI BIEŻĄCE NA OŚWIATĘ ORAZ ŹRÓDŁO ICH FINANSOWANIA W LATACH : 2018-2023 (W MLN ZŁ)



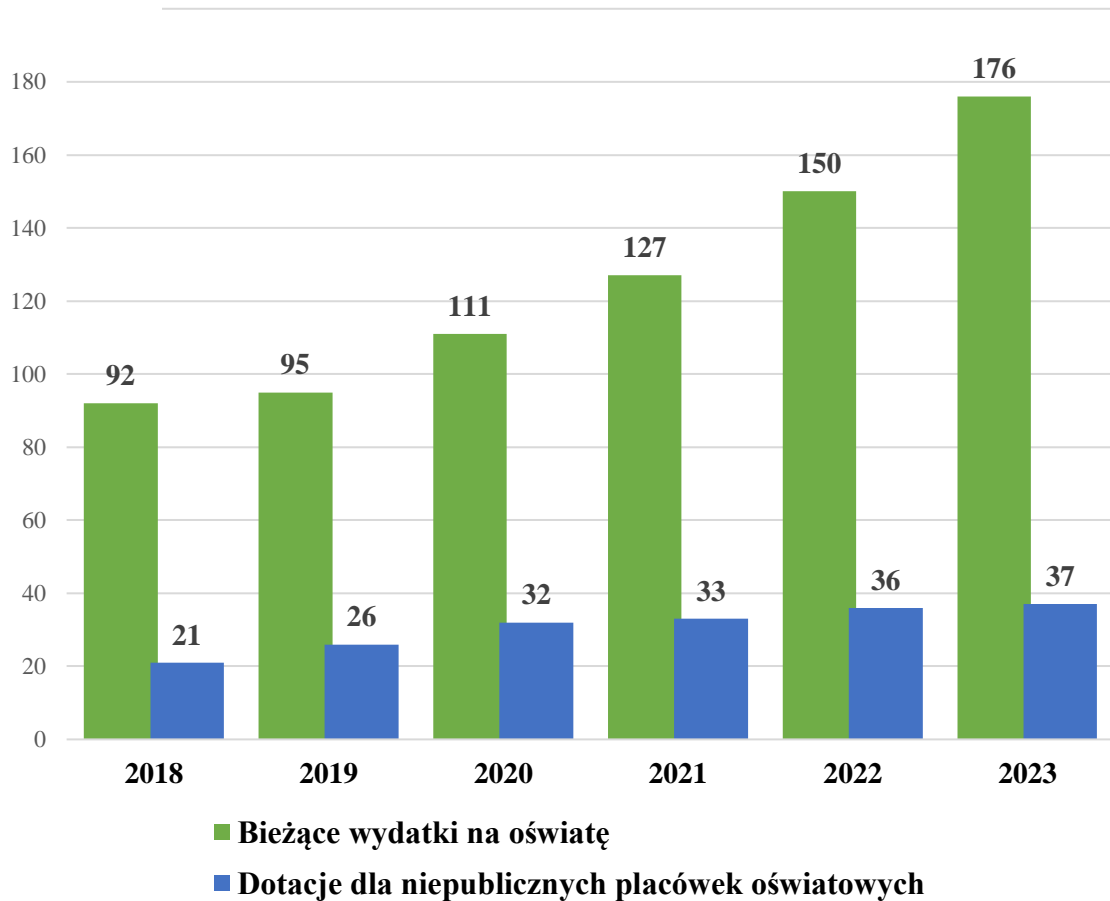
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola.

Znaczącą pozycję w bieżących wydatkach oświatowych stanowią również dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych i wykazują one dynamiczny wzrost na przestrzeni lat 2018 - 2023. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w 2023 r. stanowiły 21% bieżących wydatków przeznaczonych

na oświatę. Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w 2023 r. wyniosła miesięcznie 1 262,21 zł. Łącznie na ten cel w 2023 r. przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 36 533 515 zł. Wysokość udzielonych dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych i bieżące wydatki na oświatę w latach: 2018-2023 przedstawia wykres nr 2:

WYKRES NR 2

BIEŻĄCE WYDATKI NA OŚWIATĘ ORAZ DOTACJE DLA NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W LATACH: 2018-2023 (W MLN ZŁ).



*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych
z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowowola*

III. BAZA OŚWIATOWA.

SZKOŁY PODSTAWOWE.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla:

- ❑ Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mrokowie,
- ❑ Szkoły Podstawowej w Zamieniu,
- ❑ Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej,
- ❑ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Noblistów Polskich w Lesznowoli,
- ❑ Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łazach,
- ❑ Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MROKOWIE.



- 37 oddziałów
- 847 uczniów*
- 29 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 1 sala gimnastyczna
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 2 place zabaw



Szkoła Podstawowa w Mrokowie, ul. M. Świątkiewicz 2A.

Hala sportowa w Szkole Podstawowej w Mrokowie.

*wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZAMIENIU.



- 31 oddziałów
- 673 uczniów*
- 29 sal lekcyjnych
- kuchnia z jadalnią
- hala sportowa
- sala gimnastyczna
- siłownia/ sala fitness
- sala do gimnastyki korekcyjnej
- plac zabaw



Szkoła Podstawowa w Zamieniu, ul. Waniliowa 7.

Hala sportowa w Szkole Podstawowej w Zamieniu.

*wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ IWICZNEJ.



- 45 oddziałów
- 939 uczniów *
- 36 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 2 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- plac zabaw



Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej, ul. Krasickiego 56

Nowa część Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej.

**wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.*

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY IM. NOBLISTÓW POLSKICH W LESZNOWOLI.



- 50 oddziałów
- 1 221 uczniów*
- 54 sale lekcyjne
- 1 sala gimnastyczna
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 4 place zabaw



*Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lesznowoli,
ul. Szkolna 6.*

*Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lesznowoli,
ul. Sportowa 5.*

**wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.*

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ŁAZACH.



- 33 oddziały
- 679 uczniów*
- 27 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 2 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- 3 place zabaw



Szkoła Podstawowa w Łazach, ul. Ks. H. Słowieskiego 1

Szkoła Podstawowa w Łazach, ul. Łączności 56

**wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.*

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W MYSIADLE.



- 26 oddziałów
- 490 uczniów*
- 22 sale lekcyjne
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- zespół boisk
- plac zabaw



Szkoła Podstawowa w Mysiadle, ul. Kwiatowa 28.

Szkoła Podstawowa w Mysiadle, ul. Ogrodowa 13.

*wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.

GMINNE PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla przedszkoli:

- ❑ Gminnego Przedszkola w Zamieniu,
- ❑ Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej,
- ❑ Gminnego Przedszkola w Mysiadle,
- ❑ Gminnego Przedszkola w Lesznowoli,
- ❑ Gminnego Przedszkola w Jastrzębcu.

GMINNE PRZEDSZKOLE W ZAMIENIU.



- 8 oddziałów
- 187 wychowanków*

Oddziały Przedszkolne w Zgorzale, ul. Cyraneczki

wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.



Gminne Przedszkole w Zamieniu, ul. Błędna 6.

GMINNE PRZEDSZKOLE W WÓLCE KOSOWSKIEJ.



- 10 oddziałów
- 240 wychowanków*

Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej,
ul. Jana Bandurskiego ps. „Norwid” 1.



- 11 oddziałów
- 194 wychowanków*

Gminne Przedszkole w Mysiadle,
ul. Osiedlowa 4.

GMINNE PRZEDSZKOLE W LESZNOWOLI.



- 18 oddziałów
- 392 wychowanków*

*Oddziały Gminnego Przedszkola
w Lesznowoli, ul. Szkolna 16.*



*Oddziały Gminnego Przedszkola
w Lesznowoli, ul. Miłosza 5.*

**wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.*

GMINNE PRZEDSZKOLE W JASTRZĘBCU



- 2 oddziały
- 37 wychowanków*

Gminne Przedszkole w Jastrzębcu, ul. Łąkowa 13



**wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30.09.2023r.*

PLACÓWKI NIEPUBLICZNE.

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Lesznowola funkcjonowało:

- ❑ 7 niepublicznych szkół podstawowych,
- ❑ 25 niepublicznych przedszkoli,
- ❑ 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
- ❑ 2 niepubliczne kluby dziecięce,
- ❑ 16 niepublicznych żłobków,
- ❑ 2 publiczne przedszkola prowadzone przez inne organy niż JST.

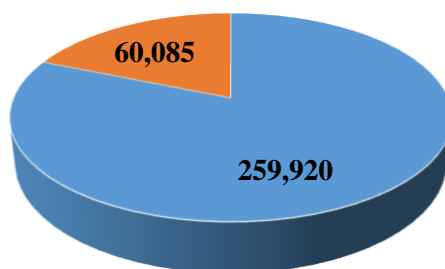
IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W roku szkolnym 2023/2024 w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 804 nauczycieli oraz 412 pracowników administracji i obsługi. W szkołach i placówkach oświatowych funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024., zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. **W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy dofinansowania objętych było łącznie 43 nauczycieli**, natomiast **289 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia)**. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Informacje te prezentuje wykres nr 3:

WYKRES NR 3

NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI
W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH
I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (W ZŁ)



Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 na doskonalenie zawodowe nauczycieli została wydatkowana kwota **320 005 zł.**

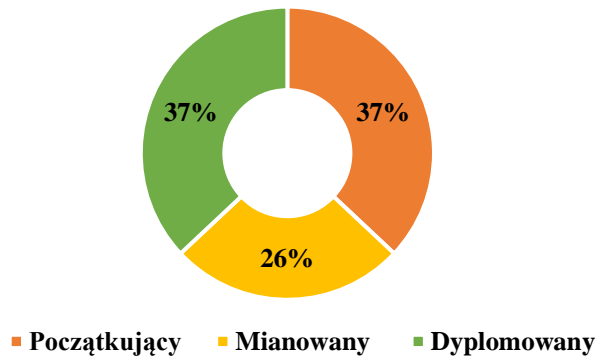
■ Szkoły podstawowe ■ Przedszkola

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki uczniów (egzaminu ósmoklasisty). System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan kadry pedagogicznej w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia wykres nr 4:

WYKRES NR 4

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

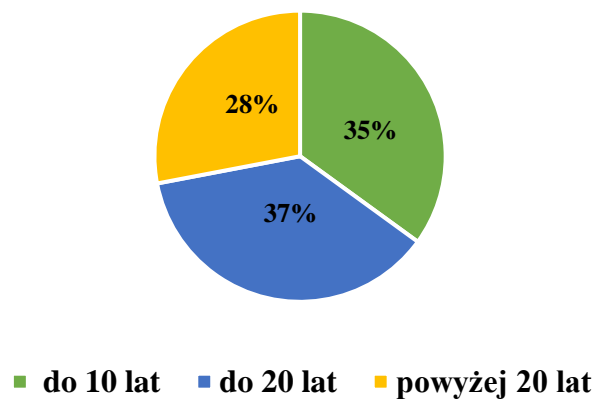


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Gminne szkoły podstawowe prowadzą dobrą politykę kadrową dotyczącą zatrudnionych nauczycieli według kryterium stażu pracy pedagogicznego. Informacje te zostały przedstawione na wykresie nr 5 ilustrującym staż pracy nauczycieli w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

WYKRES NR 5

NAUCZYCIELE WEDŁUG STAŻU PRACY W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

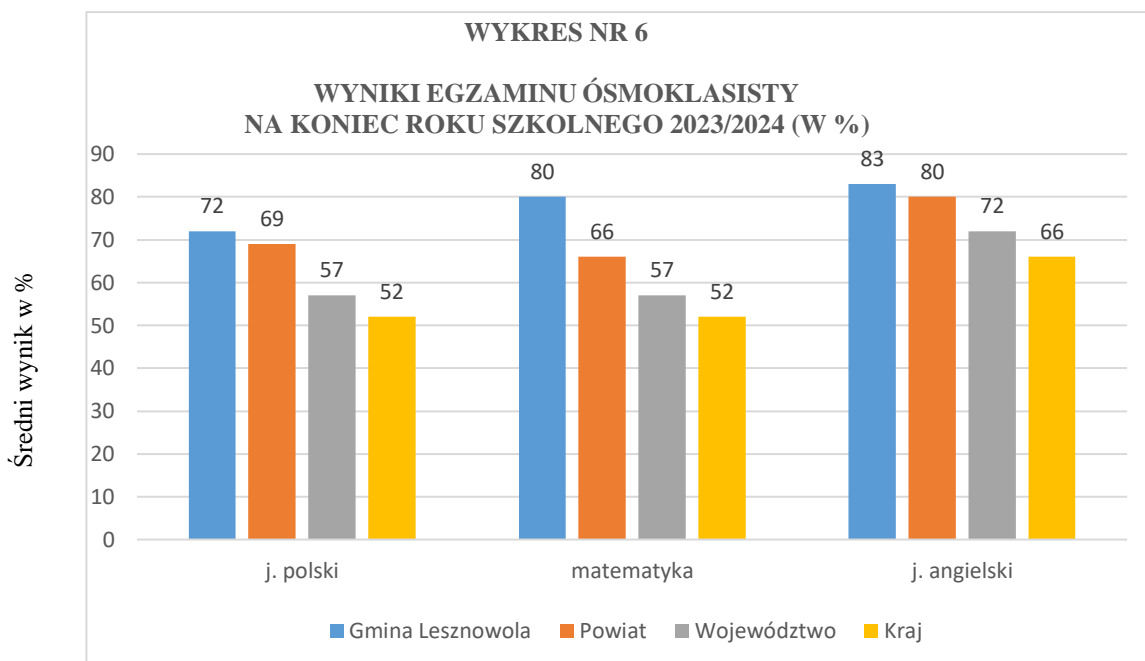
35 % zatrudnionych nauczycieli w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych stanowią pracownicy ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (65%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Nauczyciele z dużym dorobkiem zawodowym, to osoby młode, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

V. POZIOM NAUCZANIA

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY.

W dniach 14-16 maja 2024 r. we wszystkich szkołach podstawowych w Polsce został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Jego celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min) oraz języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności, co oznacza, że nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać (egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać). Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym i każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Po raz kolejny, wyniki Gminy Lesznówola, na które składają się wyniki procentowe poszczególnych szkół (na tle wyników powiatu, województwa i kraju), przedstawiają się bardzo dobrze. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego na koniec roku szkolnego 2023/2024 przedstawia wykres nr 6.

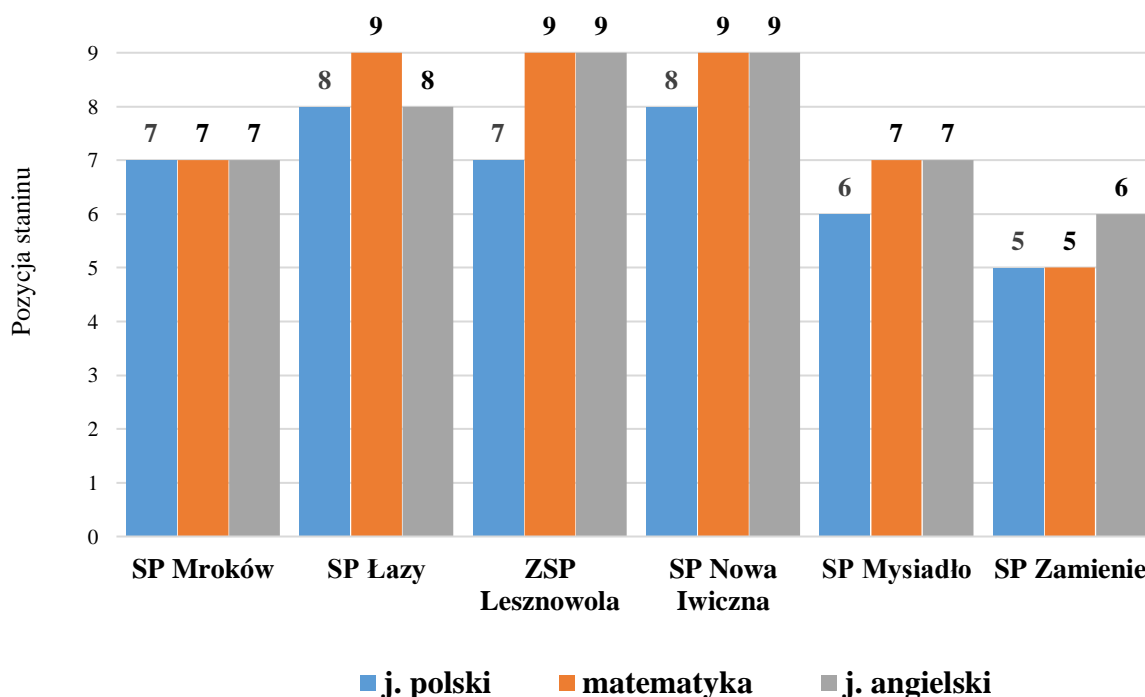


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki szkół określa również **skala staninowa** (od 1 – najniższy do 9 – najwyższy). Wskazuje ona jaką pozycję zajmują wyniki uczniów szkoły na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. **Lesznówolskie szkoły również i w tym notowaniu zajmują bardzo wysoką pozycję, a w trzech szkołach uczniowie osiągnęli wynik najwyższy tj. na poziomie 9 staninu.** Wyniki lesznówolskich szkół według skali staninowej przedstawia wykres nr 7.

WYKRES NR 7

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY SAMORZĄDOWYCH SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 - WEDŁUG SKALI STANINOWEJ (1-najniższy, 9-najwyższy).



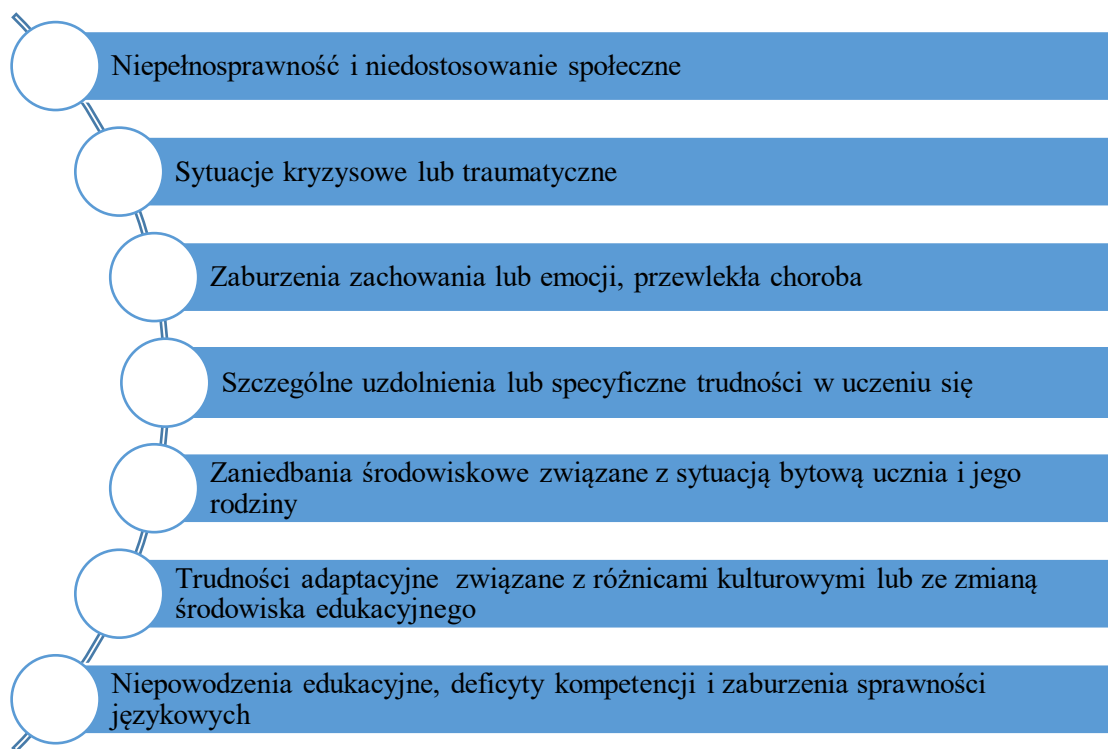
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

VI. DZIAŁANIA GMINY NA RZECZ DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Zgodnie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe oraz §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach, placówki te zobowiązane są do udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.

Czynniki wpływające na objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostały przedstawione na rysunku nr 1.

RYSUNEK NR 1
CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA OBJĘCIE UCZNIA
POMOCA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

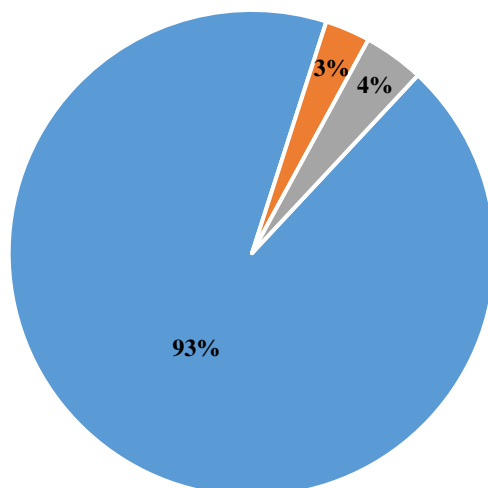
Zgodnie z ww. rozporządzeniem, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole, bądź przedszkolu polega na wspieraniu uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. W Gminie Lesznówola, w publicznych szkołach i przedszkolach funkcjonuje rozbudowany system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

GMINNE PRZEDSZKOLA.

Do przedszkoli w Gminie Lesznówola, wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2023 r.), w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 1 050 wychowanków, z czego 73 dzieci wymagało wsparcia specjalistów (ok 7%). Są to dzieci, które posiadają opinię z poradni pedagogiczno-psychologicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zagadnienie to zostało przedstawione na wykresie nr 8.

WYKRES NR 8

LICZBA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 do gminnych przedszkoli uczęszczało 1 050 wychowanków, z czego 73 dzieci posiadało opinię z poradni pedagogiczno-psychologicznej lub orzeczenie i wymagało wsparcia specjalisty (7% ogółu).

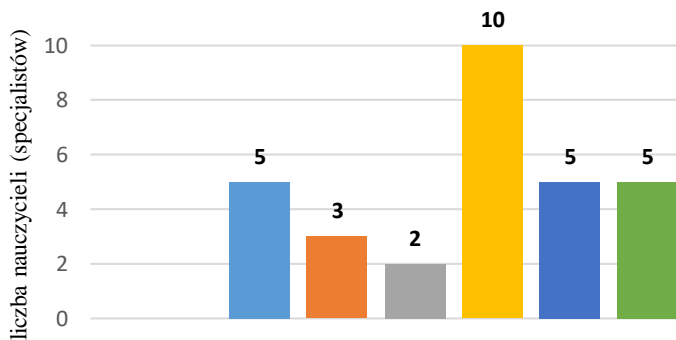
- liczba dzieci w gminnych przedszkolach (bez opinii poradni i bez orzeczeń)
- liczba dzieci z opinią z poradni pedagogiczno-psychologicznej
- liczba dzieci z orzeczeniem

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Duża liczba dzieci w gminnych przedszkolach, które posiadają opinię lub orzeczenie z poradni pedagogiczno-psychologicznej, wiąże się potrzebą zatrudnienia wielu specjalistów z wysokimi kwalifikacjami. Zagadnienie to zostało przedstawione na wykresie nr 9.

WYKRES NR 9

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI (SPECJALISTÓW) W GMINNYCH PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 w gminnych przedszkolach zatrudnionych było 12 nauczycieli, z czego specjaliści dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stanowili 25 % ogółu.

- nauczyciel współorganizujący kształcenie
- psycholog
- pedagog
- logopeda
- nauczyciel terapii pedagogicznej
- nauczyciel terapii sensorycznej

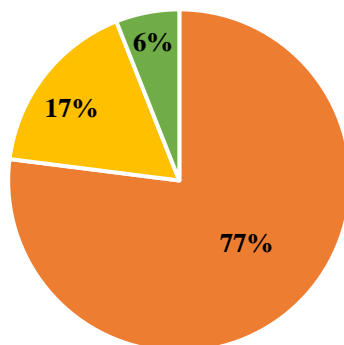
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE.

W szkołach podstawowych, w związku z rosnącymi wymaganiami oświatowymi podyktowanymi przez resort edukacji, liczba uczniów wymagających pomocy specjalistów jest znacznie wyższa niż w przedszkolach i wynosi ok. 23% . Informacja ta została przedstawiona na wykresie nr 10.

WYKRES NR 10

LICZBA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GMINNYCH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 do szkół podstawowych uczęszczało 4 846 uczniów, z czego 1 133 stanowili uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (23% ogółu).

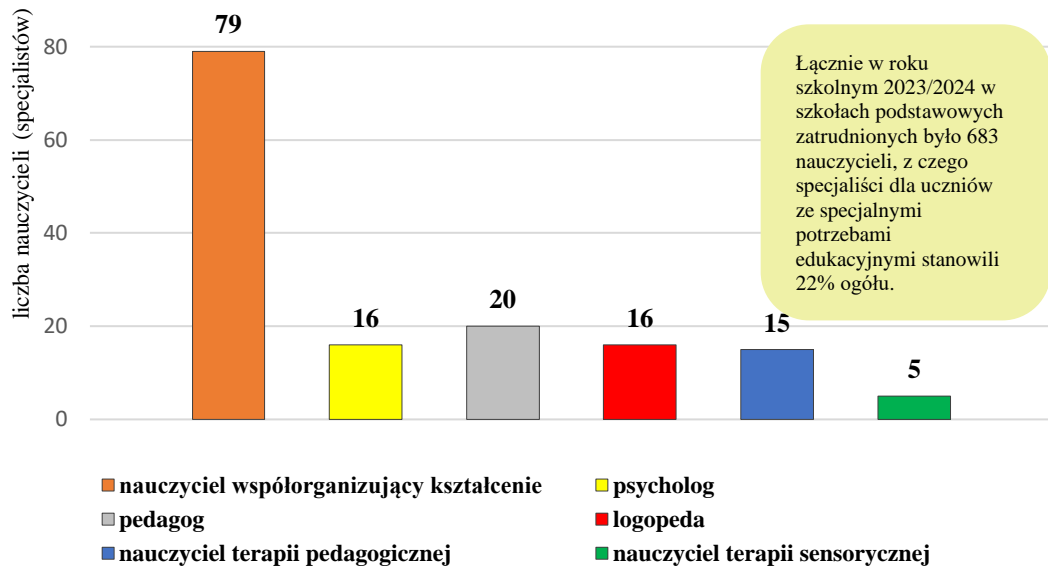
- uczniowie w szkołach (bez opinii poradni i bez orzeczeń)
- uczniowie z opinią z poradni pedagogiczno-psychologicznej
- uczniowie z orzeczeniem

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

Wysoki odsetek uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach, wymaga zatrudnienia dużej liczby specjalistów oraz wdrożenia indywidualnych programów terapii psychologiczno - pedagogicznej. Informacje dotyczące liczby zatrudnionych specjalistów w gminnych szkołach podstawowych przedstawia wykres nr 11.

WYKRES NR 11

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI (SPECJALISTÓW)
W GMINNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

DOWOŻENIE UCZNIÓW.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe, Samorząd Gminy Lesznowola ponosił wydatki na dowożenie uczniów do szkół lub refundację rodzicom wydatków związanych z transportem uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych. Stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2018 r. przedstawia tabela nr 1:

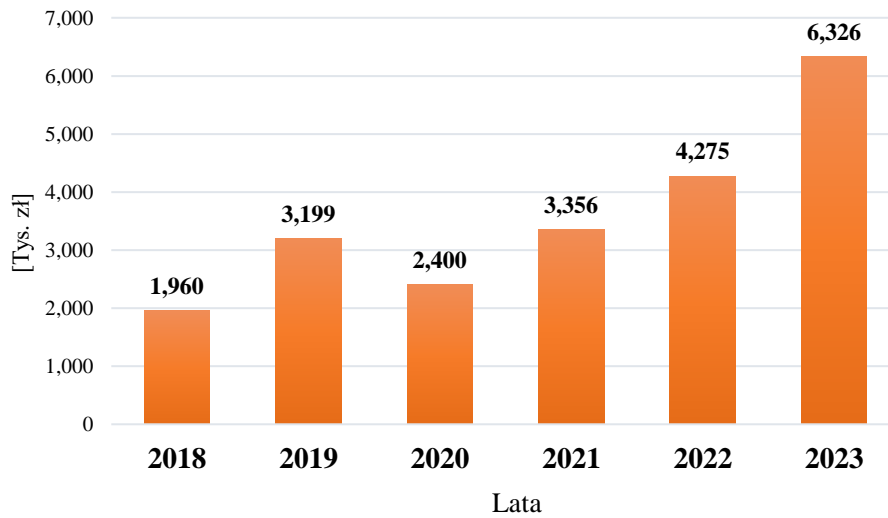
TABELA NR 1
LICZBA DOWOŻONYCH UCZNIÓW DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W LATACH: 2018-2023.

| Wyszczególnienie, uczniowie: | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. Niepełnosprawni dowożeni | 37 | 39 | 42 | 54 | 48 | 58 |
| 2. Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni | 1180 | 1 516 | 1 426 | 1 600 | 1737 | 1 672 |
| Razem - dowożeni | 1 217 | 1 555 | 1 468 | 1 654 | 1785 | 1 730 |

Źródło: opracowanie własne, na podstawie danych ZOPO.

Nakłady na dowożenie uczniów w latach: 2018-2023 przedstawia wykres nr 12.

WYKRES NR 12
NAKLADY NA DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH I OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W
LATACH : 2018-2023 (W TYS. ZŁ.)

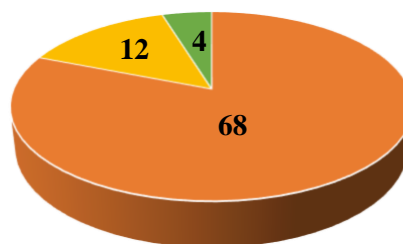


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

STYPENDIA WÓJTA GMINY LESZNOWOLA.

Działania związane z rozwijaniem talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży są wspomagane przez system stypendialny. W 2016 r. Rada Gminy Lesznowola podjęła uchwałę w sprawie szczegółowych zasad przyznawania stypendiów Wójta Gminy Lesznowola dla uczniów szczególnie uzdolnionych za osiągnięcie wysokich wyników sportowych, artystycznych oraz w edukacji szkolnej. Liczba uczniów, którzy w 2023 r. otrzymali stypendium wójta za szczególne osiągnięcia została przedstawiona na wykresie nr 13.

WYKRES NR 13
LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIUM
WÓJTA
W 2023 R.



Ogółem stypendium Wójta Gminy w 2023 r. otrzymało 85 uczniów na łączną kwotę 64 300 zł.

■ osiągnięcia sportowe ■ wysokie wyniki w nauce ■ osiągnięcia artystyczne

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Szkoła Podstawowa w Mysiadle.

Z upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono kontrolę związaną z dokonaniem oceny pracy dyrektora szkoły.

Zalecenia pokontrolne:

Formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 1, ust 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 poz 2230 ze zm.).

Szkoła Podstawowa w Mrokwie.

Z upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono kontrolę dotyczącą realizacji obowiązków określonych w § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. (Dz.U. z 2022, poz. 1822) w sprawie oceny pracy nauczycieli. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Lesznowoli.

Z upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono kontrolę dotyczącą realizacji obowiązków określonych w § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. (Dz.U. z 2022, poz. 1822) w sprawie oceny pracy nauczycieli. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej.

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- frekwencji uczniów na lekcjach,
- funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlic,
- uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- potrzeb logopedów w kontekście diagnozy i terapii dzieci dwujęzycznych i wielojęzycznych,
- prowadzenia przez szkołę zajęć z wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa nauki.

Szkoła Podstawowa w Łazach.

Z upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono kontrolę dotyczącą realizacji obowiązków określonych w § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. (Dz.U. z 2022, poz. 1822) w sprawie oceny pracy nauczycieli. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Szkoła Podstawowa w Zamieniu.

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- frekwencji uczniów na lekcjach,
- realizacji podstawy programowej,
- funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlicy.

PROJEKT „WIELOKULTUROWA SZKOŁA W GMINIE LESZNOWOLA”

Do szkół w Gminie Lesznowola uczęszcza wielu obcokrajowców, które uczą się razem z polskimi uczniami. W szkołach prowadzone są liczne projekty na rzecz rozwoju wielokulturowości. Najważniejsze cele i działania projektu w obszarze „Wielokulturowa szkoła w Gminie Lesznowola” przedstawia rysunek nr 2.

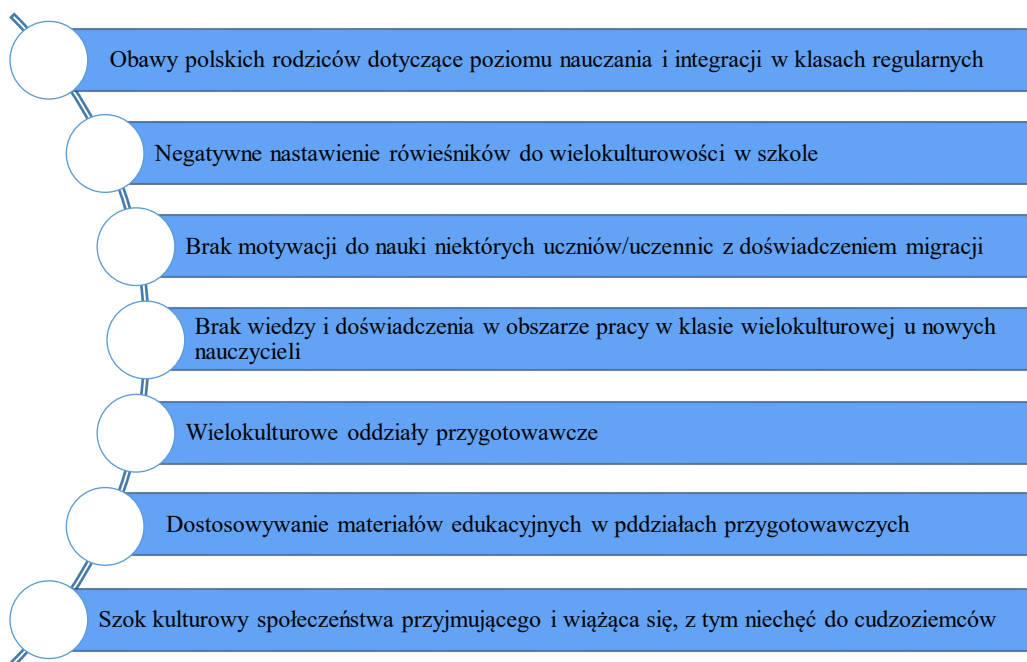
RYSUNEK NR 2
NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA
W PROJEKCIE „WIELOKULTUROWA SZKOŁA W GMINIE LESZNOWOLA”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

Bieżące wyzwania i problemy wynikające z wielokulturowości w szkołach w Gminie Lesznowola przedstawia rysunek nr 3.

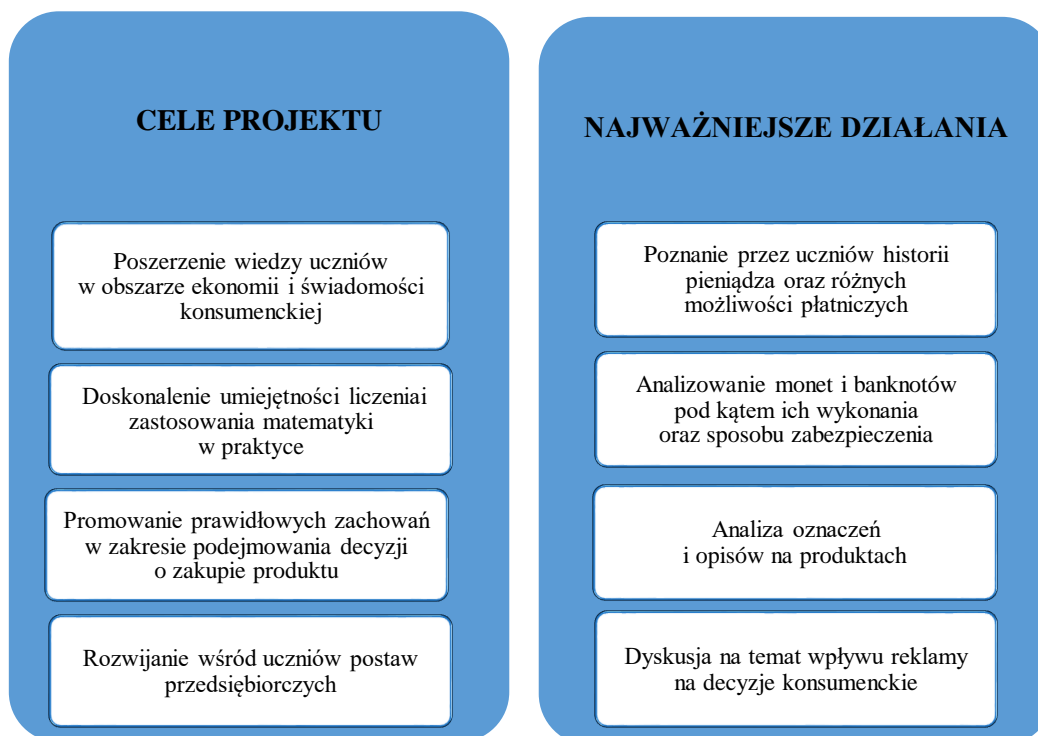
RYSUNEK NR 3
BIĘŻĄCE WYZWANIA I PROBLEMY
WYNIKAJĄCE Z WIELOKULTUROWOŚCI W SZKOŁACH W GMINIE LESZNOWOLA



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

PROJEKT UNIWERSYTETU DZIECI „MALI EKONOMIŚCI”

RYSUNEK NR 4
NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA
W PROJEKCIE UNIWERSYTETU DZIECI „MALI EKONOMIŚCI”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

PROJEKT „TRZYMAJ FORMĘ”

RYSUNEK NR 5
NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA
W PROJEKCIE „TRZYMAJ FORMĘ”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

PROJEKT „TYDZIEŃ UCZNIOWSKIEJ SUPERMOCY”

RYSUNEK NR 6
NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA
W PROJEKCIE „TYDZIEŃ UCZNIOWSKIEJ SUPERMOCY”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

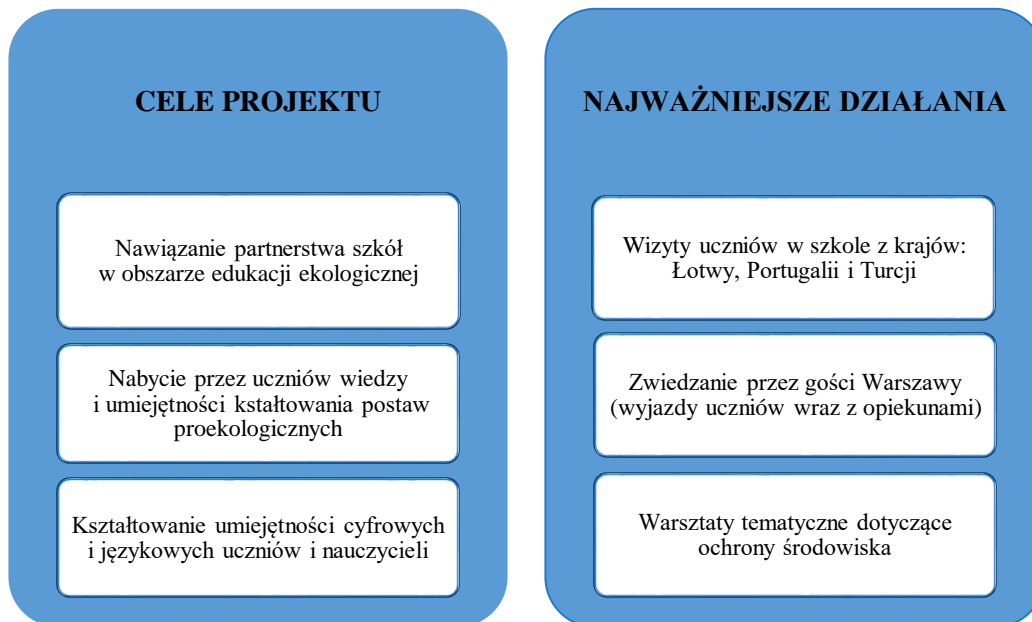
PROJEKTY ERASMUS PLUS

(finansowane z funduszy Unii Europejskiej)

PROJEKT „OUR ACTIONS ARE OUR FUTURE”

RYSUNEK NR 7

NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA W PROJEKCIE „OUR ACTIONS ARE OUR FUTURE”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

PROJEKT „ODYSEJA UMYŚLU” – projekt międzynarodowy

RYSUNEK NR 8

NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA W PROJEKCIE „ODYSEJA UMYŚLU”

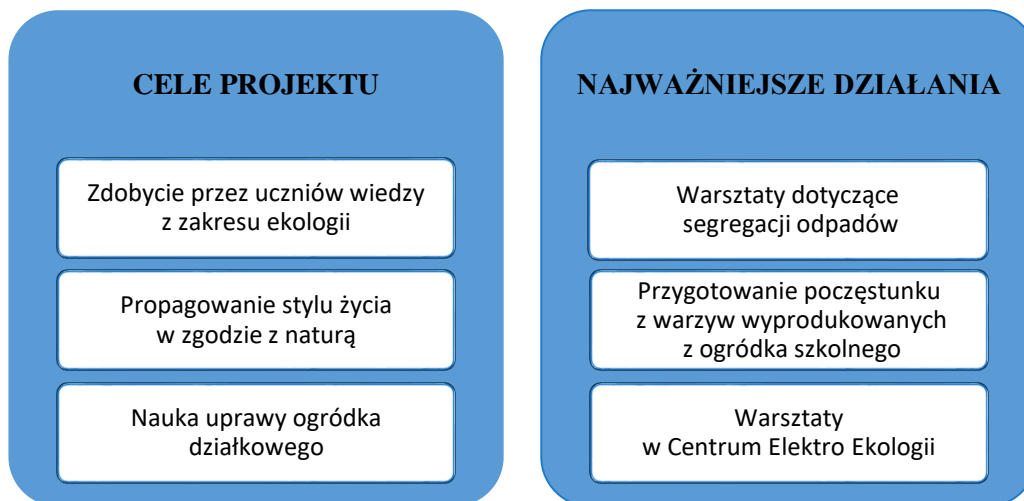


Źródło: opracowanie własne ZOPO.

PROJEKT „OD ZIARENKA DO MARCHEWKI”

RYSUNEK NR 9

NAJWAŻNIEJSZE CELE I PROWADZONE DZIAŁANIA W PROJEKCIE „OD ZIARENKA DO MARCHEWKI”



Źródło: opracowanie własne ZOPO.

IX. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA W OBSZARZE EDUKACJI

Gmina Lesznowola po raz kolejny uzyskała **Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji 2024”**.

Ideą Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest nagradzanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego, które posiadają istotne osiągnięcia w dziedzinie rozwoju edukacji i systemu oświaty, wspierania młodzieży i współpracy ze środowiskami edukacyjnymi.



Komisja Certyfikacyjna uznała, że Gmina Lesznowola prowadzi nowoczesną, innowacyjną i progresywną politykę oświatową oraz wdraża wartościowe rozwiązania organizacyjne i merytoryczne w zakresie zarządzania edukacją. Bardzo wysoka pozycja Gminy Lesznowola w konkursach i rankingach oceniających lokalny system oświatowy, to efekt wieloletnich, wysokich nakładów na oświatę oraz dowód, że starania i współpraca szkół, nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz samorządu przynoszą najlepsze efekty.

Opracowanie:

Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Lesznowoli